



มหาวิทยาลัยภาคกลาง

The University of Central Thailand

ส่วนงาน สำนักอธิการบดี

ที่ OOP-สนธ. /๒๕๖๒ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน อธิการบดี

คณะกรรมการบริการวิชาการระดับสถาบันขอส่งรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนการบริการ
วิชาการระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาเพื่อโปรดพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทงศักดิ์ เหมือนเตย)

คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ



รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนการการบริการวิชาการระดับสถาบัน
และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยภาคกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์ D: สถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I: มีการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน

G: การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
1	สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ และกำหนดหน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชนใกล้มหาวิทยาลัย	ได้หน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมายระดับสถาบัน	≥ 1 แห่ง	1 แห่ง บรรลุเป้าหมาย	มีการสำรวจตามแผน ได้หน่วยงานบริการวิชาการทั้งระดับสถาบันและระดับคณะครบทุกคณะ
2	ติดต่อประสานงาน ทำ MOU ประชุมวางแผนกำหนดโครงการบริการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	-สนง.เขตพื้นที่ นว. -ชุมชนบ้านท่าซุด ต.บางประมุง อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	-แผนการบริการวิชาการและเอกสารโครงการบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	1 แผน 1 โครงการ	1 แผน 1 โครงการ บรรลุเป้าหมาย	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการออกเป็น 2 ระดับคือระดับคณะจำนวนทั้งสิ้น 10 โครงการ และระดับสถาบัน 1 โครงการ
3	โครงการบริการวิชาการระดับสถาบัน “การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการปลูกและจำหน่ายผักไฮโดรโปนิคส์ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ในชุมชนบ้านท่าซุด” -เสนอโครงการ -ดำเนินงาน	-โรงเรียนวัดท่าซุด ชุมชนบ้านท่าซุด ต.บางประมุง อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์ -มหาวิทยาลัยภาคกลาง	-จำนวนบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ -ความพึงพอใจของผู้รับบริการ -จำนวนอาจารย์จากทุกคณะเข้าร่วมโครงการ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	≥30 คน ≥3.51 จากระดับคะแนน 5 ≥ร้อยละ 5 ต่อคณะ ≥15 คน	≥100 คน เช่น ครู, นร., ผู้นำชุมชน ฯลฯ เฉลี่ย 4.65 อาจารย์เข้าร่วมร้อยละ 32.56 นศ.≥50 คน บรรลุตามเป้าหมาย	มีการดำเนินการ 1 โครงการ โดยเป็นโครงการแบบให้เปล่า ชื่อโครงการ “การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการปลูกและจำหน่ายผักไฮโดรโปนิคส์ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ในชุมชนบ้านท่าซุด” ซึ่งกลุ่มผู้รับบริการมีทั้งกลุ่มเป้าหมายศึกษาต่อระดับปวช.(สถาบันในเครือของมหาวิทยาลัย) และระดับปริญญาตรี-โท โดยการจัดทำแผนบริการวิชาการระดับสถาบัน คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยจากทุกคณะที่รับผิดชอบงานด้านการบริการทางวิชาการระดับสถาบัน ได้ประสานงานกับผู้นำชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างดียิ่ง ดังนี้ -เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของ สกอ. ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>ภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>- ประสานงานกับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เขต 1 เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกัน ณ โรงเรียนวัดท่าซุดและโรงเรียนอื่นๆ ที่เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนชั้นอนุบาลถึงชั้น</p> <p>ม.3 ในสังกัดของเขตพื้นที่ฯ</p> <p>- ประสานงานกับผู้นำชุมชนบ้านท่าซุด และผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าซุด เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ TOR ของ สกอ.</p> <p>- ประสานงานกับผู้บริหารสำนักงานเกษตรจังหวัดนครสวรรค์และเกษตรอำเภอโกรกพระเพื่อขอรับการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตรสมัยใหม่</p> <p>- ประสานงานกับผู้ประกอบการปลูกและจำหน่ายผักไฮโดรโปนิคส์</p> <p>คณะอาจารย์จากทุกคณะได้นำข้อมูลมาร่วมกันวางแผนเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ. ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงตามข้อกำหนด TOR ของ สกอ.</p> <p><u>ประกอบด้วยกิจกรรมหลักดังนี้</u></p> <p>1.มหาวิทยาลัยร่วมกับ สฟป.นว.เขต 1 จัดอบรมความรู้เรื่อง “การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรักการอ่านและการพัฒนาสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน” ณ มหาวิทยาลัยภาคกลาง โดยมีภาระให้วุฒิปัครกับผู้ที่เข้ารับการอบรม และมีอาจารย์มหาวิทยาลัยเข้าร่วมอบรมด้วยเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2.มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการจัดการจัดกิจกรรมปลูกผักไฮโดร</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>โปนิคส์ให้กับโรงเรียน</p> <p>3.มหาวิทยาลัยร่วมกับนักวิชาการเกษตรและผู้เชี่ยวชาญเรื่องการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ จัดอบรมความรู้เรื่องการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ และความรู้เรื่องการเป็นผู้ประกอบการปลูกและจำหน่ายผักไฮโดรโปนิคส์ให้กับครู นักเรียน และเกษตรกรชุมชนบ้านท่าซุด ณ โรงเรียนวัดท่าซุด</p> <p>4.โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการประกอบการปลูกและจำหน่ายผักไฮโดรโปนิคส์ให้กับนักเรียน โดยมีมหาวิทยาลัยและผู้เชี่ยวชาญเป็นพี่เลี้ยง ตั้งแต่ อาจารย์ นักศึกษา ครู นักเรียน ชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ร่วมกันพัฒนา แหล่งเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ณ โรงเรียนวัดท่าซุด ให้นักเรียนร่วมกันเตรียมโรงเรือน รางปลูกผักไฮโดร การเพาะปลูกผักไฮโดร ดูแลรักษา เก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดจำหน่ายผลผลิต การบัญชี การเงิน ฯลฯ</p> <p>5.โรงเรียนวัดท่าซุด ชุมชนบ้านท่าซุด ร่วมกับมหาวิทยาลัย จัดตลาดนัดขึ้นภายในโรงเรียน ให้นักเรียนนำพืชผลผักไฮโดรที่ปลูกไว้มาจัดจำหน่าย</p>
4	รายงานสรุปผลการจัดโครงการ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงาน	1 ชุด	1 ชุด บรรลุตามเป้าหมาย	<p>มีการรายงานผลเรียบร้อยทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและรายงานผลไปยังสถาบันเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (ม.นเรศวร)</p> <p>-โครงการประสบความสำเร็จระดับดีมาก ได้รับคำชมเชยจากที่ประชุมเครือข่ายฯ และจากคณะกรรมการที่มาร่วมประเมินผลโครงการว่าเป็นโครงการที่ช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืน และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการ Best Practice โครงการหนึ่งของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษากลุ่มภาคเหนือตอนล่างไปร่วมนำเสนอ</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						ผลงานวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจัดโดย สกอ. ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยมีการเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป
5.	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการระดับสถาบัน --นำผลจากการบริการทางวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	1.จำนวนรายวิชาที่อาจารย์มีการนำผลจากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 2.จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ	≥1 วิชา ≥1 โครงการวิจัย	≥1 วิชา --	อาจารย์มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้กับการเรียนการสอนในลักษณะกรณีศึกษาตัวอย่างในชั้นเรียน มากกว่า 1 วิชา -อยู่ระหว่างการทำวิจัย
	-ติดตามประสานงานการใช้ประโยชน์ของโครงการ ณ โรงเรียนวัดท่าซุด		การใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการของโรงเรียนและชุมชน	มีการใช้ประโยชน์จริงอย่างต่อเนื่อง	มีการใช้ประโยชน์จริง	โรงเรียนวัดท่าซุดและชุมชนมีการทำแผนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่สร้างขึ้น โดยจัดชั่วโมงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2561-2562
6	ประชุมประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบันที่ทุกคณะมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2561 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงานที่แสดงถึงความสำเร็จ	1 ชุด	1 ชุด	มีการจัดประชุมและรายงานผลต่ออธิการบดีเรียบร้อยแล้ว และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงจัดทำแผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2562

การประเมินความสำเร็จตามเป้าประสงค์:

ผลการประเมินพบว่า

D : การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I : การบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้เข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน

ประสบความสำเร็จระดับปานกลาง มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนดี แต่ยังไม่มีการบูรณาการกับการวิจัย

G : การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ประสบความสำเร็จดีมาก มีกิจกรรมที่นำความรู้ระดับสากลสู่ชุมชน ครู และนักเรียนในโรงเรียนที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีโครงการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
2. รูปแบบการให้บริการควรให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่จะมาศึกษาต่อให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย